

te, hasta ahora ninguna investigación ha planteado una manera de evaluar con detalle ese período de transición.

– Utilizamos operativamente los grados de adquisición de los niveles mencionados en el párrafo precedente, para lo cual, y como complemento a dicha definición, presentamos un *método de evaluación de los grados de adquisición de los niveles* de Van Hiele por los estudiantes, que nos permite analizar e interpretar las contestaciones a ítems de respuesta libre.

– Hemos usado los dos elementos anteriores en un estudio longitudinal realizado con estudiantes desde 6º de EGB hasta COU. Para ello hemos desarrollado un

conjunto de tests escritos de respuesta libre y hemos utilizado este método para evaluar las respuestas a los tests y determinar los grados de adquisición de los niveles de Van Hiele por los estudiantes. En esta memoria presentamos los tests y comentamos los resultados de dicha administración.

– Junto a estas tres aportaciones, que consideramos más destacables, en el capítulo 3 presentamos otra contribución, también original, que puede constituir un avance en la utilización del Modelo de Van Hiele: la elaboración de un tipo de *ítems escritos de respuesta libre* que ayude a romper la actual escasez de tests fiables para la determinación del nivel de razonamiento de los estudiantes. Estos

ítems están concebidos con el objetivo de superar algunos de los inconvenientes que suelen tener los tests escritos, para lo cual tratamos que se acerquen en lo posible al formato de las entrevistas clínicas. Consideramos esta última componente de la memoria de menor relieve en comparación con las anteriores porque es un tema de investigación que estamos iniciando y del cual sólo planteamos los principios básicos, que seguiremos desarrollando en el futuro.

La memoria termina con unas conclusiones generales y varios anexos que contienen información complementaria sobre las experimentaciones que hemos realizado para las investigaciones recogidas en los capítulos 2 y 3 de la memoria.

NOTICIAS

V SIMPOSIUM DE HISTORIA Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Fecha y lugar: 13-16 de setiembre de 1995 en Vigo (España).

Organiza: el Seminario de Estudios Gallegos, la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas y la Universidad de Vigo.

Inscripción e información: Ana Gago Martínez, Departamento de Química Analítica y Alimentaria, Facultad de Ciencias, Apdo 874-36200 VIGO. Teléfonos: 812286 y 812310.

TEACHING THE SCIENCE OF CONDENSED MATTER AND NEW MATERIALS, INTERNATIONAL CONFERENCE

Fecha y lugar: 24-30 de agosto de 1995 en la Universidad de Udine (Italia).

Organiza: la International Commission on Physics Education (ICPE) y el Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP).

Inscripción e información: Marisa Michelini, Departamento de Física, Uni-

versidad de Udine. Fax: 39-432-558222.e-mail: michelini@fisica.uniud.it

VII JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACION MATEMATICA «THALES»

Fecha y lugar: 7-10 de setiembre de 1995 en Córdoba (España).

Organiza: la Sociedad Andaluza de Educación Matemática «Thales» y el departamento de Matemáticas de la Universidad de Córdoba.

Inscripción e información: Proyectos, Incentivos y Congresos, SL, José Zorrilla, 5, 14008 Córdoba. Teléfonos: (957) 485848. Fax: (957) 485849.

Fecha límite de inscripción: 16 de junio de 1995.

IIISIMPOSIO «LEONARDO TORRES QUEVEDO: SU VIDA, SU TIEMPO, SU OBRA»

Fecha y lugar: 24-28 de abril de 1995 en Pozuelo de Alarcón-Madrid (España).

Organiza: el Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.

Inscripción e información: Francisco A. González Redondo, Edificio «Pablo Montesinos», Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Complutense de Madrid, Avda. Juan de Herrera, 4, 28040 Madrid. Teléfono: (91) 394 66 84. Fax: (91) 394 66 72.

INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Se trata de una nueva revista destinada exclusivamente a la investigación en enseñanza/aprendizaje de la Física, Química y Biología o Ciencias Naturales.

Frecuencia: dos números por año.

Lenguas: portugués, castellano, inglés.

Apoyo: Instituto de Física de la UFRGS.

Dirección: Marco Antonio Moreira, Instituto de Física, UFRGS, Caixa Postal 15051, Campus do Vale, 91501-970 Porto Alegre, RS, Brasil.